



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA

tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091

E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito: www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia

CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCENARI

La Didattica Digitale verrà utilizzata nelle seguenti circostanze:

SCENARIO DELLA NORMALITA'

La Didattica Digitale integrata sarà eventualmente sfruttata per l'erogazione di alcuni corsi del recupero delle frazioni orarie e per l'attività di sportello.

SCENARIO 1: CLASSE IN QUARANTENA

Laddove un caso di Covid-19 riscontrato tra alunni o professori abbia portato alla quarantena di una classe, tale classe seguirà le lezioni in modalità on line. I docenti della classe:

- Se non in quarantena effettueranno la lezione alla classe, in modalità on line, come da orario previsto, tramite device proprio o fornito dalla scuola, connettendosi dall'istituto
- Se in quarantena ma in stato di salute normale effettueranno la lezione on line verso la classe in quarantena nell'orario mattutino previsto. Verso le proprie altre classi effettueranno la lezione tramite una connessione da casa in una fascia pomeridiana compresa tra le ore 16 e le ore 18, fatto salvo il giorno di rientro pomeridiano
- Se malati saranno sostituiti nelle lezioni alle classi in presenza

SCENARIO 2: INTERO ISTITUTO IN QUARANTENA

Le lezioni saranno svolte tramite Didattica Digitale Integrata.

L'orario rispetterà l'orario già previsto per le lezioni in presenza.

Le ore verranno regolarmente firmate sul registro elettronico e annotate le assenze che saranno da giustificare.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



L'unità oraria rimane conforme alla durata in presenza: la durata della connessione diretta sarà non più di 40 minuti. Il tempo rimanente prima dell'unità oraria seguente sarà necessario come tempo di pausa da videoterminale, ma sarà dedicato a rielaborazione personale off line da parte dello studente e avrà riscontro nel successivo incontro col docente.

Non saranno previsti gli intervalli, pertanto l'orario sarà dalle 8 alle 13 (inizio ora 8-8.50-9.40-10.30-11.20-12.10) per le classi che iniziano alla prima ora o dalle 8.50 alle 13.50 (inizio ora 8.50-9.40-10.30-11.20-12.10-13), per le classi che iniziano alla seconda ora. Inoltre sarà mantenuto l'orario del pomeriggio. Se le ore sono multiple il docente potrà organizzare la scansione delle pause come didatticamente più opportuno, conservando il minutaggio totale.

SCENARIO 3: ORDINANZA 72/2020 REGIONE LIGURIA. MODALITA' ALTERNATA (ESCLUSO CLASSI PRIME SEMPRE IN PRESENZA)

Le classi prime frequenteranno regolarmente in presenza, restano pertanto escluse dalle seguenti variazioni.

Le lezioni saranno svolte tramite Didattica Digitale Integrata a settimane alterne.

Le classi saranno divise in due scaglioni, in modo che nell'arco di 2 settimane ciascun alunno effettui il 50% del tempo scuola in modalità Didattica a Distanza e il 50% in presenza.

Nel corso della settimana uno scaglione di classi sarà presente a scuola; l'altro effettuerà le lezioni in modalità didattica a distanza. Poi nella settimana seguente i due scaglioni si invertiranno.

Fanno eccezione gli alunni con H che potranno avvalersi del 100% del tempo scuola in aula, a meno che non richiedano espressamente di volere la soluzione a distanza. Per gli alunni con BES, la famiglia potrà valutare se chiedere di avvalersi del 100% del tempo scuola in aula. Pertanto nella settimana in cui la classe è in didattica a distanza, in aula si troveranno solo il docente (se previsto con l'insegnante tecnico pratico e/o il docente di sostegno), gli alunni con H ed eventualmente gli alunni con BES che lo hanno richiesto.

L'orario non subirà variazioni.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



Le ore verranno regolarmente firmate sul registro elettronico e annotate le assenze (sia in presenza che *on line*), che saranno da giustificare in entrambi i casi.

Il docente effettuerà la lezione a distanza collegandosi dall'aula, con il computer di classe che sarà connesso alla Lim e munito di web-cam. Dovrà assicurarsi della presenza di quegli alunni H e Bes che, in base agli accordi stabiliti *ad personam* per il periodo di scenario 3, effettuano il 100% delle lezioni in aula: nel caso non ve ne siano il docente è autorizzato ad effettuare la connessione anche da fuori aula.

L'unità oraria, per lo scaglione in didattica a distanza, rimane conforme alla durata in presenza: la durata della connessione diretta sarà non più di 40 minuti. Il tempo rimanente, prima dell'unità oraria seguente, sarà necessario come tempo di pausa da videoterminale per gli alunni da casa, ma sarà da loro dedicato a rielaborazione personale off line e avrà riscontro nel successivo incontro col docente. I docenti nel tempo rimanente seguiranno in maniera maggiormente individualizzata gli eventuali alunni H e BES presenti in aula.

SCENARIO 4: DPCM 25-10-20. MODALITA' 75%

Le lezioni saranno svolte prevalentemente tramite Didattica Digitale Integrata.

A partire dal 2/11/2020, ogni classe frequenterà in presenza un giorno a settimana. In linea generale si procederà per classi parallele (un giorno sono presenti tutte le prime, un giorno tutte le seconde, ecc.), ruotando il giorno designato per le classi in modo da effettuare tutte le 5 giornate in presenza nel corso di 5 settimane.

Fanno eccezione gli alunni con H che potranno avvalersi del 100% del tempo scuola in aula, a meno che non richiedano espressamente di volere la soluzione a distanza. Per gli alunni con BES, la famiglia potrà valutare se chiedere di avvalersi del 100% del tempo scuola in aula. Pertanto nei giorni in cui la classe è in didattica a distanza, in aula si troveranno solo il docente (se previsto con l'insegnante tecnico pratico e/o il docente di sostegno), gli alunni con H ed eventualmente gli alunni con BES che lo hanno richiesto.

L'orario non subirà variazioni.

Le ore verranno regolarmente firmate sul registro elettronico e annotate le assenze (sia in presenza che *on line*), che saranno da giustificare in entrambi i casi.

Il docente effettuerà la lezione a distanza collegandosi dall'aula, con il computer di classe che sarà connesso alla Lim e munito di web-cam. Dovrà assicurarsi della presenza



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



di quegli alunni H e Bes che, in base agli accordi stabiliti *ad personam* per il periodo di scenario 3, effettuano il 100% delle lezioni in aula: nel caso non ve ne siano il docente è autorizzato ad effettuare la connessione anche da fuori aula.

L'unità oraria, per lo scaglione in didattica a distanza, rimane conforme alla durata in presenza: la durata della connessione diretta sarà non più di 40 minuti. Il tempo rimanente, prima dell'unità oraria seguente, sarà necessario come tempo di pausa da videoterminale per gli alunni da casa, ma sarà da loro dedicato a rielaborazione personale off line e avrà riscontro nel successivo incontro col docente. I docenti nel tempo rimanente seguiranno in maniera maggiormente individualizzata gli eventuali alunni H e BES presenti.

Le lezioni *en plein air* di scienze motorie previste per la classe in presenza sono confermate, anche nella giornata di sabato, ma senza uso di mezzi di trasporto, pertanto si svolgeranno nel Comune di Savona. Le classi in DAD che abbiano lezioni previste di tipo *en plein air* nel pomeriggio effettueranno invece lezioni a distanza.

SCENARIO 5: DPCM 3 novembre 2020

Le lezioni saranno svolte prevalentemente tramite Didattica Digitale Integrata.

Le uniche lezioni svolte in presenza saranno quelle che implicano esercitazioni pratiche e uso dei laboratori.

Tali attività in presenza daranno luogo ad un orario con:

- 2 giornate di presenza per le classi quarte e quinte
- 1 giornata di presenza per le classi terze
- 1 giornata di presenza settimanale e 1 bi-settimanale per le classi prime e seconde

E' formulato quindi un apposito orario valido a partire dal 16/11/2020, confermato anche nel caso la Liguria cambi fascia di colore di allerta. Tale orario invece decadrebbe in caso di lockdown totale. In tal caso si ripristinerebbe la validità dell'orario dal 2/11 e si ricadrebbe nello scenario 2.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali sarà garantita la frequenza delle lezioni in presenza nei giorni dedicati alla classe di appartenenza per le esercitazioni pratiche e di laboratorio.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



Gli alunni con H, oltre ai giorni di attività laboratoriali e pratiche in presenza con la propria classe, frequenteranno almeno un ulteriore giorno alla settimana in presenza: in tale giorno disporranno della presenza dell'insegnante di sostegno e frequenteranno con il suo aiuto le lezioni a distanza o svolgeranno attività di potenziamento individualizzate.

SCENARIO 6: DL del 5 gennaio 2021 (orientamenti di scelta in base alla delibera CD del 21/12/2020)

L'organizzazione prevede la frequenza in presenza ogni giorno per le classi quinte ed una frequenza in presenza per le altre classi organizzata per giorni alterni come da schema pubblicato sul sito.

Le lezioni en plein air di scienze motorie previste per la classe in presenza sono confermate, anche nella giornata di sabato. Le classi in DAD che abbiano lezioni previste di tipo en plein air nel pomeriggio effettueranno invece lezioni a distanza.

Gli alunni con BES o con H frequenteranno con il medesimo calendario previsto per la classe.

Resta valido quanto previsto nello scenario 1 per le lezioni erogate a classi in quarantena o da docenti in quarantena.

ALLERTA METEO

Laddove sia proclamata un'allerta meteo che implichi la sospensione delle lezioni o la chiusura delle scuole, le lezioni si svolgeranno *on line* nel previsto orario.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Gli strumenti utili alla didattica digitale integrata riguardano PC fissi e/o portatili, tablet, LIM ed eventualmente smartphone.

Da prediligere sicuramente i pc e i tablet. L'utilizzo dello smartphone limita il processo di apprendimento a causa delle dimensioni ridotte dello schermo che non permettono sicuramente un utilizzo prolungato e condiviso per la didattica.

La piattaforma di condivisione utilizzata è GSUITE che tramite la connessione internet permette l'utilizzo dei servizi di audio-video conferenze/lezione a distanza.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



La suite comprende: *Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.*

Hangouts Meet e Classroom sono gli applicativi che abilitano direttamente la didattica a distanza. I singoli applicativi di collaborazione possono essere utilizzati anche off line. Tuttavia, per attivare la condivisione delle modifiche, sarà necessario connettersi alla rete.

Nell'area del sito <https://ferrarispancaldo.edu.it/index.php/google-suite> sono presenti istruzioni e tutorial esplicativi sul funzionamento dei componenti di G-Suite.

Gli studenti che non disponessero di hardware/connesione per la fruizione on line saranno preventivamente individuati e ad essi, in base ai criteri definiti dal Consiglio di Istituto, sarà fornito tempestivamente quanto necessario fino ad esaurimento della disponibilità.

NUCLEI FONDANTI

Sarà compito dei Dipartimenti, negli incontri di inizio anno, individuare i nuclei fondanti delle varie discipline, per predisporre una eventuale rimodulazione delle programmazioni in caso di scenari che prevedono la DDI prevalente per lungo periodo.

INSEGNAMENTI TECNICO PRATICI

E' di tutta evidenza come il Ferraris Pancaldo abbia una connotazione metodologica spiccatamente integrata dalla didattica laboratoriale.

Le sfide della didattica a distanza a questo aspetto didattico sono molte: sarà pertanto perseguita, laddove possibile, una continuità parziale di questa metodologia, a cura dell'insegnante tecnico-pratico, tramite:

- Software di simulazione
- Kit domestici per esperienze pratiche
- Istruzioni per osservazioni e piccole sperimentazioni realizzabili in ambito domestico

METODI DIDATTICI

La lezione in videoconferenza sarà sempre svolta in modalità sincrona.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



Siccome la lezione frontale manifesta alcuni limiti, acuiti dalla modalità a distanza, è auspicabile il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, che consentano la costruzione di percorsi più creativi ed efficaci.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate, al Project Based Learning.

Oltre ad essi altri strumenti, materiali, esperienze prodotte dagli insegnanti concorreranno ad arricchire l'offerta formativa a distanza (audio, video, documenti, test, esperienze virtuali).

VALUTAZIONE

Le valutazioni in Didattica Digitale Integrata saranno valide a tutti gli effetti e saranno riportate in colore rosso e verde sul registro Spaggiari.

Il docente raccoglierà elementi con continuità, in modo che la valutazione non si riduca ai momenti più istituzionali della verifica e dell'interrogazione, ma si arricchisca del riscontro di osservazioni, interventi, lavori di gruppo, svolgimento e consegna dei compiti assegnati e attività in autonomia. La famiglia avrà costante rimando di questi elementi valutativi in itinere tramite votazioni trasparenti e tempestive, in modo che il feedback permetta di intervenire rapidamente sulle situazioni che presentino criticità. Si terrà conto dei processi attivati dall'alunno, della sua disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale assunta.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

In sostituzione della consueta archiviazione delle verifiche presso la segreteria dell'istituto, i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione come da Avviso del Dirigente del 18/12/2020 prot. 19166.

A seguito della delibera n° del Collegio Docenti del 18 febbraio 2020, si adotta la seguente griglia di valutazione, intesa alla valutazione del processo di apprendimento, che **potrà** essere utilizzata dai docenti, previa chiara comunicazione a famiglie e studenti, per la restante parte dell'anno scolastico 20/21.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



Griglia EVPA	Non Rilevabile	Inadeguato	Sufficientemente adeguato	Più che adeguato	Completamente Adeguato	Livello
	1 pt	2 pt	3 pt	4 pt	5 pt	
Partecipazione alle lezioni			Interviene se stimolato e mostra di seguire			
Puntualità Compiti/Cura			Svolge i compiti assegnati con sufficiente regolarità			
Pertinenza			Interviene nelle discussioni in classe a proposito			
Linguaggio/Comunicazione			Usa un linguaggio per lo più appropriato alla materia, anche se con imprecisioni, durante la comunicazione in classe con i docenti e i compagni			
Autonomia operativa			Segue le istruzioni in forma guidata			
Proprietà di revisione			Riesce a correggere un errore segnalato			
Collaborazione			Fornisce indicazioni, nei lavori di gruppo, ai compagni in difficoltà			
Capacità di adattamento alla DDI			E' abbastanza continuo nell'impegno, la partecipazione e la motivazione è adeguata solo per alcuni argomenti			
Autovalutazione			Ha un metodo di studio autonomo ed è sufficientemente consapevole del proprio sapere			
Totale						(Somma Livello*2)/numero indicatori scelti

E' uno strumento adatto a descrivere il percorso di apprendimento dell'alunno. Quando applicata, deve essere:

1. Condivisa con la famiglia e con gli alunni: i genitori devono sapere che la valutazione prodotta sulla base della griglia produce un voto che concorre a costruire gli elementi di valutazione degli alunni. Gli alunni devono essere a conoscenza del fatto che l'insegnante userà una griglia per assegnare un voto che andrà a descrivere una parte del loro percorso scolastico

2. Usata almeno due volte

3. Applicata all'intera classe

La griglia viene costruita da ogni singolo insegnante usando uno, due o più indicatori tra quelli formalizzati.

Una volta stabiliti gli indicatori, si procede all'osservazione e alla costruzione del punteggio che verrà trasformato in decimi e costituirà il voto da assegnare all'alunno.

Nelle note sul voto registrato su Spaggiari si indicheranno i punteggi ottenuti dagli indicatori.



ISTITUTO
FERRARIS - PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svi009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



Esempio di trascrizione sul registro Spaggiari del voto raccolto tramite la griglia:

Inserimento Voto					
		SILVIA			
		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - Orale			
Data	15-02-2021	Voto	5	<input type="checkbox"/> No voto	<input type="button" value="Cancella Voto"/> <input type="button" value="Recupera Voto (non fa media)"/>
Note interne	<input type="text"/>	Note famiglia	<p>voto EVPA Puntualità compiti/cura 4/5 Partecipazione alle lezioni 1/5 Linguaggio comunicazione 2/5</p>		

La griglia deve essere applicata a tutta la classe. L'applicazione deve avvenire in due momenti distinti intervallati da un tempo sufficiente per produrre un'osservazione congrua. Diventa prioritario dare la possibilità all'alunno di ricevere una prima votazione in tempo per poterne avere poi un'altra sui medesimi parametri. Questo è giustificato dal fatto che si vuole che tale valutazione, soprattutto laddove si producesse una prima valutazione negativa, possa essere migliorata e ridiscussa e produca un effetto positivo.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



CONDOTTA

Griglia integrata per la valutazione del comportamento in caso di Didattica a distanza

Voto	Descrizione	Sintesi
10	<p>Partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica evidenziando maturità ed equilibrio.</p> <p>Partecipa consapevolmente e criticamente alle attività erogate tramite la Didattica a distanza evidenziando maturità ed equilibrio.</p> <p>Esegue in maniera autonoma e puntuale le consegne.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace, contribuisce alla sua positiva applicazione e, qualora necessario, ne propone integrazioni e miglioramenti.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>Rispetta rigorosamente le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p> <p>Coinvolge positivamente la classe nel dialogo educativo.</p> <p>Usa in modo equilibrato e creativo le nuove tecnologie per migliorare il dialogo formativo.</p> <p>In spirito di condivisione e matura responsabilità offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe.</p> <p>Svolge attività extracurricolari evidenziando interessi personali, originalità, autonomia e spirito critico.</p>	<p>Partecipazione consapevole e propositiva</p>



<p>9</p>	<p>Partecipa consapevolmente alle attività erogate tramite la Didattica a distanza con proposte equilibrate ed efficaci.</p> <p>Adempie i doveri scolastici con puntualità e significativi risultati.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace e contribuisce alla sua positiva applicazione.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>Rispetta rigorosamente le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p> <p>Usa in modo equilibrato le nuove tecnologie per migliorare il dialogo formativo.</p> <p>Offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe.</p> <p>Svolge attività extracurricolari evidenziando interessi personali, autonomia e spirito critico.</p>	<p>Partecipazione puntuale e collaborativa</p>
<p>8</p>	<p>E' costante nell'attenzione e nella partecipazione alle attività scolastiche dimostrando interesse in tutte le discipline proposte.</p> <p>Partecipa alle attività didattiche mettendo a frutto le proprie attitudini e competenze.</p> <p>Svolge i compiti assegnati.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace e, qualora abbia ricevuto un ammonimento scritto non particolarmente grave, si è dimostrato consapevole delle proprie responsabilità.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p>	<p>Partecipazione responsabile e diligente</p>



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



	<p>Rispetta puntualmente le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p> <p>Usa in modo equilibrato le nuove tecnologie.</p> <p>Collabora positivamente alle iniziative prodotte dal gruppo classe.</p>	
7	<p>E' settorialmente interessato alle discipline proposte.</p> <p>Con il suo comportamento concorre episodicamente allo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Concorre episodicamente allo svolgimento delle attività didattiche usando gli strumenti per la Didattica a distanza in modo discontinuo.</p> <p>Rispetta saltuariamente le consegne.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace pur avendo ricevuto ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.</p> <p>E' sufficientemente attivo all'interno del gruppo classe.</p> <p>Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni.</p> <p>Globalmente rispetta le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p>	<p>Partecipazione selettiva nell'attenzione, nella partecipazione, nell'impegno.</p>



<p>6</p>	<p>Manifesta un interesse superficiale per le attività svolte in modalità di Didattica a distanza.</p> <p>Ha rapporti episodicamente scorretti con il gruppo classe e con alcuni docenti e per questo ha ricevuto ammonizioni scritte.</p> <p>Ha utilizzato in modo improprio gli strumenti necessari alla Didattica a distanza e per questo ha ricevuto ammonizioni scritte.</p> <p>Rispetta solo saltuariamente le consegne.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line in modo discontinuo e ha ricevuto ammonizioni scritte a causa di comportamenti anche gravi.</p> <p>Ha una frequenza irregolare, arriva spesso in ritardo e talvolta non esibisce tempestivamente la giustificazione.</p> <p>Ha una frequenza irregolare, si collega spesso in ritardo agli appuntamenti previsti in modalità di Didattica a distanza senza giustificare tempestivamente disfunzioni e/o mancanze.</p> <p>Non sempre rispetta le norme di comportamento nei laboratori e in palestra pur non provocando situazioni di pericolo per sé e gli altri.</p> <p>Dimostra scarsa partecipazione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Manifesta un livello relazionale appena sufficiente.</p>	<p>Partecipazione superficiale,</p> <p>al limite della passività, nell'attenzione,</p> <p>nella partecipazione, nell'impegno</p> <p>e nella socializzazione.</p>
----------	---	--



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni con BES dotati di PEI o PDP o che lo hanno richiesto presentando all'atto dell'iscrizione la diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 o 104/1992, o ancora, alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal consiglio di classe, o ancora alunni stranieri neo arrivati in Italia, avranno il diritto di richiedere la registrazione delle lezioni al fine di poterle riascoltare.

Tale richiesta dovrà essere presentata da parte della famiglia, specificando le discipline coinvolte.

Laddove necessario, sarà inoltre calibrato tra i docenti il carico di lavoro giornaliero destinato agli alunni BES, per evitare sovraccarichi disincentivanti.

Per quanto riguarda gli alunni con handicap, il docente di sostegno

- In accordo con il cdc, se riconosce nell'alunno con disabilità difficoltà nell'organizzazione del lavoro, crea su classroom una cartella condivisa tra tutti i colleghi di materia della classe dove condividere, consultare, archiviare e gestire attività o video lezioni appositamente dedicate, in modo che tutti possano monitorare l'azione dell'alunno e facilmente coordinare il carico di lavoro.
- Lavora in stretta correlazione con i colleghi di materia per individuare i nuclei fondanti delle varie discipline, per studiare gli opportuni accomodamenti ragionevoli (come previsto dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità -2006) per coordinare il carico di lavoro.
- Rileva il fabbisogno di strumenti multimediali dell'alunno e propone un aggiornamento sull'uso della G-suite e sui comportamenti da seguire durante le video lezioni e le eventuali sanzioni.
- Coltiva il legame degli alunni disabili con la classe e i compagni coinvolgendo in questo i docenti curricolari.
- Sempre in stretta correlazione con i colleghi di materia, mette a punto, materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno tramite cartelle condivise su classroom e in incontri quotidiani col solo alunno o con il piccolo gruppo.

Tutte le decisioni assunte saranno riportate sul Pei o sul Pdp dell'alunno.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



ALUNNI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI (O CON FAMILIARI CONVIVENTI CON PATOLOGIE GRAVI)

In osservanza all'Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi del 9-10-2020, nonché di alunni con familiari conviventi affetti da patologie gravi, si delineano le seguenti modalità di inclusione e salvaguardia.

La famiglia di un alunno con patologie gravi o immunodepresso o convivente con persone affette da patologie gravi rappresenta immediatamente all'istituzione scolastica la predetta condizione in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche.

Il coordinatore ne viene informato e allerta tutti i docenti del Consiglio di Classe per erogare quanto di seguito previsto.

Strumenti fondamentali garantiti, di tipo asincrono

- Aggiornamento puntuale del Registro Elettronico: ogni lezione svolta è accompagnata dall'elenco degli argomenti trattati, dalle pagine di libro affrontate, dall'elenco esercizi svolti. Inoltre sull'agenda del Registro Elettronico vengono indicati i compiti previsti per la volta successiva
- L'alunno ha la possibilità di inviare al docente via *e-mail* o caricare su *Classroom* i compiti svolti per riceverne tempestiva correzione
- Il docente carica sulla parte Didattica del Registro elettronico e/o su *Classroom* il materiale relativo alla lezione eventualmente fornito e il pdf della lezione svolta sulla LIM

Strumenti sincroni: coordinati a livello di Consiglio di Classe, complementari a quanto previsto nei punti precedenti e comunque non usati per l'intero orario scolastico, ma per frazioni dello stesso, al fine di rafforzare la sensazione di vicinanza e appartenenza alla classe:

- i docenti coinvolgono l'alunno in modalità sincrona tramite connessione *Meet* durante alcune lezioni



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



- Per esigenze connesse a chiarimenti specifici e/o valutazioni, il docente, se lo ritiene opportuno, coinvolge l'alunno in modalità sincrona individuale tramite una connessione *Meet* in orario pomeridiano
- Se lo scenario in corso è di tipo 2, ovvero intero istituto in didattica a distanza, sono garantite all'alunno il 100% delle lezioni *on line*
- Se lo scenario in corso è di tipo 3, ovvero classe in modalità a distanza a settimane alterne, il docente, durante la settimana in presenza, coinvolge l'alunno in modalità sincrona tramite connessione *Meet* ove possibile
- Se lo scenario in corso è di tipo 5 o tipo 6, laddove possibile il docente coinvolge l'alunno in modalità sincrona tramite connessione *Meet* durante le lezioni in presenza. Se le attività laboratoriali non consentono un proficuo collegamento, l'alunno sarà considerato presente fuori aula.

ALTRI CASI DI ALUNNI ASSENTI PER PERIODI PROLUNGATI

Laddove vi sia il caso di un alunno non ricadente nelle tipologie di patologia precedenti e quindi non inserito in quanto previsto obbligatoriamente dall'ordinanza, ma comunque assente da scuola per un periodo prolungato (ad esempio quarantene connesse a casi COVID di familiari), su richiesta della famiglia, il consiglio di classe garantirà gli strumenti asincroni fondamentali precedenti e attiverà comunque gli strumenti sincroni.